INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LOPEZ ERAZO SALOME
FECHA DE NACIMIENTO: 29/01/2022
EDAD: 2 AÑOS- 9 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1023422040
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: JAIME MAURICIO LOPEZ MARTINEZ
CONVIVE CON EL: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: MONICA ALEJANDRA ERAZO NOGUERA
CONVIVE CON ELLA: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL ACUDIENTE: MONICA ALEJANDRA ERAZO NOGUERA
DIRECCIÓN: Kra 76b 61c sur
TELÉFONO: 3222262524

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO __x__ NOCTURNO ____CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ___
ESPACIO RURAL _____ CRECIENDO JUNTOS_____
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I CAMINOS DE LA VIDA
SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR
FECHA DE INGRESO: 23/01/2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO – 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

SALOME cuenta con afiliación activa en la EPS, capital salud en régimen subsidiado durante la permanencia en el jardín la familia ha estado muy atenta a los controles médicos de la niña, donde se evidencia que es niña sana y puede vivir y compartir con otros niños sin dificultades, además no presenta ninguna enfermedad relevante.

DOCUMENTO NO CONTRO

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

SALOME es una niña que no recibió lactancia materna, debido a una infección respiratoria que sufrió recién nacida, como estuvo hospitalizada no volvió a tomar la leche materna.

En el mes de Agosto del presente año se le realizó la toma de las medidas antropométricas obtenido los resultados peso 9.4 kg y talla 78 cm, los cuales son adecuados y acorde a la edad.

Además junto con la nutricionista de apoyo durante el presente año, se implementaron diversas acciones enfocadas en mejorar la seguridad alimentaria y el bienestar nutricional de las comunidades beneficiarias. Se realizaron diagnósticos nutricionales a través de mediciones antropométricas, permitiendo identificar casos de desnutrición aguda y crónica en poblaciones vulnerables, especialmente en niños menores de cinco años del jardín infantil.

Como parte de las intervenciones, se ofrecieron momentos de alimentación en el jardín infantil, que incluían onces en la mañana, almuerzo y onces en la tarde. Estos momentos fueron diseñados para garantizar que los niños recibieran una alimentación equilibrada y nutritiva a lo largo del día. se brindó capacitación a la familia, en temas de alimentación balanceada, lactancia materna y preparación de alimentos con recursos disponibles. Estas capacitaciones fueron clave para promover prácticas saludables en el hogar y fomentar la autosuficiencia alimentaria.

El monitoreo constante permitió evaluar el impacto de las estrategias implementadas, logrando reducir significativamente los niveles de malnutrición en las zonas intervenidas. El trabajo interinstitucional fue esencial para garantizar la sostenibilidad de estas acciones y generar un cambio positivo en los hábitos alimenticios.

HISTORIA DE VIDA.

SALOMÉ LOPEZ ERAZO Nació el 29 de Enero 2022, en Bogotá parto normal, su papa y mama estuvieron unidos en estos momentos, estaban muy felices por el nacimiento de salome, sin embargo salome sufrió a la semana de nacer una infección respiratoria, por la cual salome tuvo que ser entubada y estar hospitalizada, esto hizo que cuando regreso a casa ya no recibiera el pecho, lo rechazo y tomaba biberón.

Ahora su comida favorita es arroz con pollo, sus juegos que más le llaman la atención son las muñecas y los balones, de igual manera le encantan salir al parque.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Salome hasta el momento ha presentado alergia a las lentejas es por esta razón que las lentejas no están dentro de su alimentación que consume diario.
Es una niña que se le facilitad mostrar sus sentimientos y emociones, de igual manera muestra sus gustos en especial por juegos y compañeros, su referente afectivo es su mama ya que cuando llega a recogerla, muestra confianza y seguridad al hablarle de lo que ha realizado en el jardín. Lleva 2 años en el jardín donde ha logrado potenciar sus habilidades y su desarrollo personal social, es una niña que disfruta cuando juega con su mascota y sus juguetes junto con su mamá, papá y hermano, le gusta cantar, bailar, también ver programas animados; cuando se siente feliz sonríe y disfruta de lo que tiene a su alrededor, pero al momento que las cosas o situaciones le disgustan suele arrugar sus cejas y se queda en silencio hasta que se le pasa y vuelve a lo que estaba haciendo.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de la niña SALOME han manifestado que espera que la niña adquiera conocimientos tales como expresarse a través de distintos lenguajes, que sea capaz de escuchar comprensivamente, entablar un diálogo con facilidad y en especial que despierte sentimientos nobles en el ámbito en que se desenvuelve, es una familia que durante el tiempo que ha participado del servicio ha demostrado ser muy responsable con horarios y la creación de hábitos saludables.
Es una familia que en el proceso de atención que lleva en el jardín han cumplido con los horarios del jardín y han aportado en la construcción al pacto de corresponsabilidad, donde muestran que son conscientes de la labor que cumple la institución.
Hasta el momento no han requerido acompañamiento de los profesionales de la SDIS, la familia tiene pleno conocimiento de la existencia del apoyo que brindan dichas profesionales.
SALOME ingreso al jardín en el año 2022 y desde ese momento las docentes y la familia se colocaron retos para potenciar el desarrollo integral de la niña, cuanto a crear hábitos de alimentación, cuidado e higiene, así mismo la familia también se propuso desafíos para mantener una permanente comunicación con las docentes, para solicitar consultas médicas, desde ese entonces han sido muy cumplidos con los certificados médicos de la niña.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante la experiencia de este año SALOME, disfruto de las propuestas pedagógicas realizadas por la maestra, gozo plenamente de los juegos grupales relacionándose con

DOCUMENTO NO CONTROLADO

niños, niñas y adultos de su entorno familiar; la niña observa detalladamente los materiales que se le facilitan a la hora de realizar las actividades y a su vez los manipula dejando ver su agrado y desagrado por alguno de ellos, tales como: pintura arcilla y plastilina casera, SALOME expresa libremente sus emociones, sentimientos y opiniones en ocasiones utilizando el lenguaje verbal y no verbal, descubriéndose así misma paulatinamente; por otro lado asume diversas posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales de su preferencia y también las recrea a través de la imitación, por otra parte se ha logrado evidenciar que la niña percibe detalles visuales y elementos que conforman las imágenes, también se interesa por los medios tecnológicos tales como lo son el celular, el televisor y la grabadora, ya que es una herramienta fundamental que tenemos en la actualidad.

Le agrada desplazarse con gran propiedad y a su vez sorteando obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo y continúa fortaleciendo su autonomía a la hora de llevarlos a cabo; realiza diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad, lo que gradualmente le posibilita marcar el ritmo de las canciones llevando de manera simultánea e independiente el pulso y el acento con sus manos y pies.

Al momento de llevar acabo las actividades SALOME hace uso de sus posibilidades para expresar sus sentimientos, emociones, ideas y deseos por medio de gestos, el llanto, miradas y movimientos corporales; así mismo disfruta de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de expresar y comprender mensajes valiéndose de lenguajes no verbales como la expresión corporal y artística, la lectura imágenes, entre otros.

De igual forma, interactúa con sus pares, reconociendo sus rasgos físicos, muestra mucha afectividad por los integrantes de su familia y procura mejorar con estas actitudes su comportamiento, intenta compartir juguetes u objetos que tiene en su posesión por periodos cortos, este acto lo puede realizar por iniciativa propia o por sugerencias de sus docentes, con esto muestra desarrollo en su identidad, autonomía.

Realiza prácticas de autocuidado como lo es el buen trato, el cepillado de sus dientes, alimentación saludable, lavado de manos, interiorizándolas como hábitos de vida saludable

Familia y docentes ahora el desafío es fortalecer en casa y jardín el tema de auto-cuidado, invitar a la niña a prevenir accidentes esto la ayudará a ser consciente del peligro; recuerden que son ustedes la familia y entorno social los que ofrecen a la niña modelos de imitación e identificación, de esta manera SALOME tiene la oportunidad de conocer la forma de actuar dentro de un grupo social.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Bustos

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Bertilda Salas Cruz Bernal

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Monica Erazo

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 12 NOVIEMBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 NOV 2024

COPIA NO CONTROLADO